



**Валентина Владимировна Лопатко,**  
начальник информационно-методического библиотечного центра Академии социального управления, г. Москва

## Любая задача будет решена



Есть мероприятия, тема которых не теряет свою актуальность с течением времени. Одна из таких тем – продвижение чтения, развитие детского чтения в образовательных организациях Московской области. Именно так и была сформулирована тема регионального круглого стола «Актуальные проблемы развития детского чтения в образовательных организациях Московской области», который прошел 16 мая 2019 г. в информационно-методическом библиотечном центре Академии социального управления. Круглый стол подобной тематики проходит ежегодно, и всегда есть о чем поговорить профессионалам библиотечного дела, поделиться своими наблюдениями, увидеть работы коллег, познакомиться с последними тенденциями и векторами развития продвижения чтения в России и за рубежом.

Все участники круглого стола сошлись во мнении, что опасения о «не-чтении детей», мифы о «кризисе детского чтения» слишком преувеличенны. Дети и подростки читают не так, как это понимаем мы. Но они читают!

Просто происходит процесс видоизменения читательских практики, меняется статус чтения, его длительность, характер, способ чтения (печатный, цифровой или онлайн-текст), предпочтения, мотив и стимул чтения, возможности поиска информации, меняются и сами книги... Мы говорим о процессе изменения модели освоения детьми книжной и информационной культуры. Мы, взрослые, читали не так, не то, спорили не так, учились и размышляли по-другому. И все это абсолютно нормально. Это прогресс. Иначе бы человечество замерло на глиняных табличках. Но вечные ценности – честность, искренность, доброта, любовь к ближнему, сопереживание – никто не отменяет.

Дети читают, но иначе, чем раньше, а также не те произведения, которые были любимы и популярны у их родителей, и особенно – их дедушек и бабушек. Ребята читают, но... иную литературу – «свою».

Таков главный лейтмотив данного мероприятия в этом году, основанный на анализе и наблюдениях самих школьных библиотекарей.

В новой модели чтения есть свои минусы. Развитие информационных, цифровых технологий приводит к тому, что чтение и детей, и взрослых становится все более поверхностным, служащим единственной цели – получению информации. Огромный поток информации, разные источники, постоянно меняющийся мир, большие учебные нагрузки, иногда формальное преподавание литературы наряду с другими факторами приводят к тому, что происходит отторжение от чтения в старших классах.

